


Compréhension de l'oral

▶ / 25 points

Vous allez écouter plusieurs documents. Il y a 2 écoutes.
Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant : 
Pour répondre aux questions, cochez (x) la bonne réponse.



47 Exercice 1

▶ / 7 points

Vous écoutez une conversation.

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1. Samedi, Samia propose à Alexandre...

▶ / 1 point

- a. de prendre un cours de chant avec elle.
- b. d'aller assister au concert d'une chorale avec elle.
- c. de participer à une sélection de chanteurs avec elle.

2. D'après Samia, Alexandre...

▶ / 1 point

- a. est un bon chanteur.
- b. sait motiver ses amis.
- c. organise souvent des fêtes.

3. Alexandre...

▶ / 1 point

- a. hésite à accepter
- b. refuse totalement ... la proposition de Samia.
- c. est très content de

4. L'an dernier, Samia a apprécié le concert qu'elle a vu car...

▶ / 1,5 point

- a. il était particulièrement rythmé.
- b. c'était seulement de la musique classique.
- c. il y avait beaucoup de garçons dans la chorale.

5. Qu'est-ce qui est organisé chaque année par la chorale dont parle Samia ?

▶ / 1 point

- a. Des cours de solfège.
- b. Un voyage dans un pays.
- c. Une grande fête de la musique.

6. Pour faire partie de la chorale dont parle Samia, il faut...

▶ / 1,5 point

- a. avoir une belle voix.
- b. savoir jouer d'un instrument.
- c. avoir des connaissances musicales.

**48 Exercice 2**

▶ / 9 points

Vous écoutez la radio.**Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.**

- 1. D'après la journaliste, généralement, la méditation permet...** ▶ / 1 point
 - a. de bien respirer.
 - b. de mieux réfléchir.
 - c. d'améliorer sa santé.

- 2. Pour que les élèves puissent faire de la méditation, l'école...** ▶ / 1 point
 - a. a invité un professeur spécialisé.
 - b. a diffusé des vidéos explicatives.
 - c. a mis en place un lieu spécifique.

- 3. Les élèves envoyés en priorité aux séances de méditation par les professeurs sont ceux qui...** ▶ / 1,5 point
 - a. ont été sanctionnés.
 - b. sont les plus stressés.
 - c. manquent de motivation.

- 4. D'après le directeur, qu'est-ce que la méditation a permis de réduire dans son école ?** ▶ / 1 point
 - a. L'attitude négative
 - b. Les mauvais résultats ... des élèves.
 - c. Les visites à l'infirmerie

- 5. Selon le professeur, il est nécessaire de parler avec les élèves avant les séances de méditation pour...** ▶ / 1,5 point
 - a. identifier un éventuel problème.
 - b. s'assurer qu'ils feront l'exercice sérieusement.
 - c. leur donner différentes techniques de respiration.

- 6. Élodie affirme que la méditation l'a aidée à résoudre des problèmes avec...** ▶ / 1,5 point
 - a. une de ses amies.
 - b. un de ses professeurs.
 - c. une personne de sa famille.

- 7. Théo explique qu'avant de faire de la méditation, il était plus...** ▶ / 1,5 point
 - a. réservé.
 - b. agressif.
 - c. nerveux.



49 Exercice 3

▶ / 9 points

Vous écoutez la radio.

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1. Le journaliste commence l'émission en donnant...

▶ / 1 point

- a. un conseil.
- b. une explication.
- c. une information.

2. D'après le journaliste, grâce à leurs téléphones portables, les jeunes sont rapides pour utiliser...

▶ / 1 point

- a. les applications.
- b. les réseaux sociaux.
- c. la messagerie électronique.

3. Selon les spécialistes, quel est le seul aspect des smartphones qui intéresse les adolescents ?

▶ / 1 point

- a. Avoir accès à Internet.
- b. Être joignable à tout moment.
- c. Communiquer en ayant plus d'intimité.

4. D'après Mateo, le principal avantage du cours de culture numérique pour les jeunes, c'est...

▶ / 1,5 point

- a. d'obtenir un certificat.
- b. de bien utiliser Internet.
- c. de rassurer leurs parents.

5. En ce qui concerne le cours de culture numérique, Jasmine...

▶ / 1,5 point

- a. est très satisfaite.
- b. a encore des doutes.
- c. veut en apprendre plus.

6. Pendant les cours de culture numérique, Jasmine a appris...

▶ / 1,5 point

- a. à utiliser de nouvelles fonctions de son smartphone.
- b. à aider toute sa famille à utiliser les réseaux sociaux.
- c. à protéger correctement ses informations sur Internet.

7. Les parents de Jasmine lui ont proposé de suivre ce cours car...

▶ / 1,5 point

- a. ils se sentaient perdus.
- b. l'école le leur a conseillé.
- c. elle en a fait la demande.

Compréhension des écrits

▶ / 25 points

Exercice 1

▶ / 8 points

0,5 point par bonne réponse. 0 point si les deux cases « oui » et « non » sont cochées.

Vous êtes en France et devez organiser l'anniversaire de votre meilleur ami. Vous aidez ses parents à trouver une salle pour faire la fête selon les critères suivants :

- la salle doit être équipée du matériel pour la musique et la lumière ;
- il doit y avoir un espace cuisine dans la salle pour préparer les plats ;
- la salle doit être située en centre-ville ;
- le nettoyage de la salle doit être inclus dans le prix.

Vous comparez ces annonces. Pour chaque annonce, cochez (X) OUI si cela correspond au critère ou NON si cela ne correspond pas.

Salle La Grange aux loups

Je loue une salle des fêtes qui se trouve à 30 minutes du centre-ville. À quelques mètres de la salle, il est possible de garer sa voiture sur un parking (12 places). La salle est en bon état (récemment repeinte) et peut accueillir jusqu'à 40 personnes. Elle dispose d'un coin cuisine mais pas de matériel pour la musique. Il est possible de louer la salle à la journée (110 €) ou pour le week-end (180 €) mais il est impératif de la rendre rangée. Merci de me contacter par téléphone, en semaine avant 20 heures au 06 21 22 12 33.

Salle La Grange aux loups

	OUI	NON
❶ Matériel son et lumière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
❷ Cuisine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
❸ Centre-ville	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
❹ Nettoyage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Salle du Petit-Pré

Pour un anniversaire, un mariage ou tout simplement pour faire la fête, la salle du Petit-Pré, en plein centre-ville, est un bel espace pouvant accueillir jusqu'à 70 personnes. Pour préparer votre buffet, un espace cuisine se trouve à l'arrière de la salle. La location de matériel de fête (décoration) est possible si la réservation se fait au plus tard une semaine avant le jour de la fête. La salle ne dispose pas d'un équipement son et lumière pour la fête mais vous pouvez en louer dans des magasins de musique près de la salle. Location samedi et dimanche seulement (175 € la journée/230 € les deux jours, nettoyage inclus).

Salle du Petit-Pré

	OUI	NON
❶ Matériel son et lumière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
❷ Cuisine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
❸ Centre-ville	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
❹ Nettoyage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Salle des Minimes

La salle des Minimes, à un quart d'heure du centre-ville, est disponible à la location n'importe quel jour de la semaine. Elle se loue 100 € la journée (impossible de la louer deux jours de suite pour laisser le temps à notre service de nettoyage d'intervenir avant la location suivante). Elle peut accueillir une vingtaine de personnes (30 maximum). Les toilettes sont situées à l'extérieur. Elle dispose d'un petit bar (sans réfrigérateur) mais pas de coin cuisine. Enceintes et jeux de lumière sont à votre disposition pour danser et chanter !

Salle des Minimes

	OUI	NON
❶ Matériel son et lumière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
❷ Cuisine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
❸ Centre-ville	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
❹ Nettoyage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Salle de la Minauderie

Pour vos soirées entre amis ou en famille, la salle de la Minauderie, au cœur de la ville, accueille une trentaine de personnes environ. Son espace cuisine est aménagé pour que vous puissiez facilement préparer votre buffet ou votre repas de fête. Vous disposerez de tout le matériel nécessaire pour faire la fête (décoration, jeu de lumière et sonorisation). Prix pour la journée : 95 €. Le rangement de la salle revient au client. Pour plus d'une journée, merci d'écrire à laminauderie@salledesfetes.com.

Salle de la Minauderie OUI NON

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ❶ Matériel son et lumière | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ❷ Cuisine | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ❸ Centre-ville | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ❹ Nettoyage | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Exercice 2

► / 8 points

Vous lisez cet article.

Cinq fruits et légumes par jour : la théorie et la réalité

Depuis 2001, le slogan « mangez 5 fruits et légumes » est répété pour nous faire diminuer notre consommation de sucre, de sel et de gras. Tout le monde connaît aujourd'hui les effets bénéfiques sur la santé de la consommation de légumes et de fruits. Le problème est publicitaire ! Les sodas et les restaurants de fastfood dépensent beaucoup d'argent pour vendre leurs produits et les rendre amusants, alors que les légumes ou les fruits n'ont pas les mêmes moyens de promotion, et ont donc une mauvaise image.

Selon une étude, seul un quart des Français mange 5 portions de fruits et légumes chaque jour. Les plus jeunes mangent 4 fois moins de fruits et de légumes que leurs grands-parents ! Ses auteurs soulignent aussi les causes : nous mangeons plus souvent hors de chez nous et nous passons de plus en plus de temps devant les écrans, ce qui nous pousse à acheter des produits faciles à consommer.

Cette tendance à manger moins de légumes et de fruits varie selon les régions. Elle est forte dans le nord et faible dans le sud, où l'agriculture est très présente. L'étude montre aussi une forte hausse des enfants qui ne consomment pas de fruits et légumes dans la région parisienne.

Pour donner une image plus positive aux fruits et légumes, nos lecteurs ont beaucoup d'idées, comme Salomé : « *Moi, je mange uniquement bio depuis toute petite et je ne mange presque que des fruits et légumes. Donc, j'y suis habituée. Mais je pense qu'on pourrait montrer que les légumes se cuisinent de plein de façons différentes et que c'est souvent super bon !* » Romain est plus concret : « *On devrait commencer à parler de 2 fruits et légumes par jour, parce que 5, ça semble impossible. Et petit à petit, augmenter les doses. Mais il faut aussi se faire plaisir parfois, une glace ou un fastfood de temps en temps, ce n'est pas interdit !* »

Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse.

- 1.** D'après l'article, les fruits et légumes ont aujourd'hui une mauvaise image car... ▶ / 1 point
- a. il n'existe pas encore de publicité expliquant leurs bienfaits.
 - b. il n'y a pas assez d'argent pour faire des publicités à leur sujet.
 - c. dans les publicités, les produits gras et sucrés sont mieux présentés.
- 2.** Environ la moitié de la population française mange cinq fruits et légumes par jour. ▶ / 1 point
- a. Vrai.
 - b. Faux.
- 3.** En France, en général, les grands-parents mangent moins de fruits et légumes que leurs petits-enfants. ▶ / 1 point
- a. Vrai.
 - b. Faux.
- 4.** D'après l'article, comme nous passons beaucoup de temps devant des écrans, ... ▶ / 1,5 point
- a. nous n'achetons pas de produits frais.
 - b. nous ne préférons pas manger dehors.
 - c. nous ne faisons pas d'activité physique.
- 5.** D'après l'article, on mange autant de fruits et légumes dans le sud de la France qu'à Paris. ▶ / 1 point
- a. Vrai.
 - b. Faux.
- 6.** Quelle est l'idée de Salomé pour que les gens aient une alimentation plus saine ? ▶ / 1,5 point
- a. Manger davantage de fruits et de légumes biologiques.
 - b. Présenter des recettes variées à base de fruits et légumes.
 - c. Habituer les jeunes à manger des fruits dès leur plus jeune âge.
- 7.** Pour Romain, le slogan « Mangez 5 fruits et légumes par jour » ne fonctionne pas car... ▶ / 1 point
- a. il ne semble pas réalisable pour beaucoup de gens.
 - b. il ne donne pas d'exemples concrets de fruits et légumes.
 - c. il ne parle pas de l'importance des petits plaisirs comme les glaces.

Exercice 3

▶ / 9 points

Vous lisez cet article dans le journal du lycée.

UN BOTANISTE*

DANS TON TÉLÉPHONE INTELLIGENT

Pour aider le promeneur à reconnaître les plantes, les applications mobiles sont de plus en plus nombreuses. Celles de Roland Keller, spécialiste suisse de l'identification végétale, sont supers ! Pour le journal du lycée, nous avons fait une randonnée découverte avec lui. Il nous a montré beaucoup de choses sur la nature, mais aussi sur notre façon d'apprendre.

Roland Keller transmet sa formidable connaissance du monde végétal dans deux nouvelles applications destinées au grand public. Elles sont téléchargeables pour seulement 10 francs suisses. Une pour les fleurs, l'autre pour les arbres. Grâce à elles, tous les promeneurs curieux vont pouvoir découvrir la diversité du monde végétal : 630 espèces pour la première, 170 pour la seconde. De quoi impressionner sa famille et ses professeurs de biologie ! Pour être plus lisible et pédagogique, Roland a préféré séparer les arbres et les fleurs. Les deux applications mélangent bien un visuel sympathique et le sérieux scientifique. L'application est vraiment magique :

plus vous regardez, plus c'est intéressant, à condition de savoir quoi regarder ! La forme de la feuille, la forme et la couleur de la fleur, etc. Par étapes, avec des dessins très clairs, l'œil s'habitue, et on arrive à identifier la plante avec une fiche d'identité très riche : photos, noms latin et commun (en trois langues), contexte naturel et anecdotes historiques ou médicales. Tout ça, dans la poche !

Pendant notre randonnée avec lui, nous avons appris qu'avec une application qui avance pas à pas dans l'identification, on apprend en même temps qu'on avance. Une application qui donne le nom de la plante tout de suite, c'est comme une traduction automatique, c'est trop facile, ça ne nous apprend rien. Les espèces présentes dans l'application sont toutes des plantes présentes en Suisse, mais l'immense majorité d'entre elles se retrouvent dans toute l'Europe centrale. Roland prévoit d'élargir son fichier avec d'autres plantes d'autres climats et d'autres régions du monde. En attendant, bonne découverte !

* **Botaniste** : scientifique qui étudie les plantes.

Pour répondre aux questions, cochez (x) la bonne réponse.

1. Roland Keller a créé des applications de téléphone... ▶ / 1,5 point
 - a. pour expliquer la faune et la flore.
 - b. pour identifier les espèces végétales.
 - c. pour guider les promeneurs en nature.

2. Les deux applications de Roland Keller concernent les fleurs. ▶ / 1 point
 - a. Vrai.
 - b. Faux.

3. Les auteurs de l'article pensent que les applications de Roland Keller sont... ▶ / 1,5 point
 - a. plus sérieuses que jolies.
 - b. à la fois sérieuses et jolies.
 - c. moins sérieuses que jolies.

4. Les applications de Roland Keller... ▶ / 1,5 point
 - a. informent de façon progressive.
 - b. permettent de modifier les photos.
 - c. fonctionnent comme un dictionnaire.

5. Pendant leur journée avec Roland Keller, les jeunes journalistes ont compris l'importance... ▶ / 1,5 point
- a. de l'écoute.
 - b. de la recherche.
 - c. de la technologie.
6. Avec les applications de Roland Keller, on peut découvrir seulement des plantes suisses. ▶ / 1 point
- a. Vrai.
 - b. Faux.
7. À l'avenir, Roland Keller veut développer ses applications. ▶ / 1 point
- a. Vrai.
 - b. Faux.

Production écrite

▶ / 25 points

Vous avez participé à un Salon du bénévolat. Vous avez rencontré des personnes bénévoles dans plusieurs domaines (aide aux personnes âgées, aux malades, aide aux devoirs pour les enfants, collectes de vêtements, de nourriture, etc.).

Vous écrivez à un de vos amis francophones pour lui raconter comment s'est passée cette journée. Vous lui donnez votre avis sur l'engagement bénévole et lui dites dans quel domaine vous aimeriez vous engager. (160 mots minimum)

Production orale

▶ / 25 points

EXERCICE 1



02 ENTRETIEN DIRIGÉ - SANS PRÉPARATION

(2 à 3 minutes)

Vous parlez de vous, de vos activités, de vos centres d'intérêt. Vous parlez de votre passé, de votre présent et de vos projets. L'épreuve se déroule sur le mode d'un entretien avec l'examineur qui amorcera le dialogue par une question (exemple : « Bonjour... pouvez-vous vous présenter, me parler de vous, de votre famille... ? »).

EXERCICE 2

EXERCICE EN INTERACTION - SANS PRÉPARATION

(3 à 4 minutes)

Vous tirez au sort deux sujets et vous en choisissez un.
Vous jouez le rôle qui vous est indiqué.

05

Sujet 1.

Votre collège/lycée reçoit un étudiant francophone pour donner des cours de conversation aux élèves. Il est jeune et sympa. Vous et vos camarades de classe avez envie de mieux le connaître. Vous l'invitez à votre fête de fin d'année mais il refuse. Vous lui expliquez comment se passera la fête et vous essayez de le convaincre de venir.

L'examineur joue le rôle de l'étudiant francophone.

Sujet 2.

Vous passez une année scolaire en France. Vous n'avez pas bien compris le dernier cours d'histoire et demandez à un de vos copains de classe de vous l'expliquer. Malheureusement, il dit ne pas en avoir envie. Vous essayez de le faire changer d'avis.

L'examineur joue le rôle de l'élève.

EXERCICE 3

EXPRESSION D'UN POINT DE VUE - PRÉPARATION 10 minutes

(5 à 7 minutes)

Vous tirez au sort deux sujets et vous en choisissez un.
Vous dégagez le thème soulevé par le document et vous présentez votre opinion sous la forme d'un exposé personnel de 3 minutes environ.
L'examineur peut vous poser quelques questions.

06

Sujet 1. Toby, l'enfant qui a écrit des lettres au monde entier

« *Maman, est-ce que je pourrais écrire une lettre à tous les pays du monde ?* » Originaire d'un petit village d'Angleterre, Toby Little avait 5 ans quand il a eu cette idée.

Suède, Malawi, Iran, Chine, Algérie... avec l'aide de sa mère, en six mois, le petit garçon a réussi l'exploit de parcourir le monde en 193 lettres. Aujourd'hui, Toby continue d'écrire des lettres à ses nombreux correspondants et à ce jour, il a envoyé 1 132 lettres et reçu 489 réponses ! Son objectif ? Apprendre à mieux connaître les autres, tout en voyageant depuis chez soi. « *C'est tout simplement d'apprendre des autres, et de rapprocher les gens* », dit Toby. Un livre (passionnant) rassemble ses courriers reçus.

www.lemondedesados.fr

Sujet 2. Les Zurbains

En septembre, le théâtre Le Clou a invité des adolescents à entrer dans le monde de l'écriture dramatique. 1 500 jeunes ont écrit un conte et 21 d'entre eux participeront à un stage, encadrés par des artistes et auteurs professionnels. Ensuite, 4 jeunes seront sélectionnés pour voir leur texte porté sur scène. Pour ces jeunes auteurs, c'est la chance de poursuivre une expérience unique et de partager le fruit de leur création avec le public !

Les Zurbains valorisent la participation des adolescents à un projet culturel collectif, voire, un projet identitaire : « *Voilà ce que je suis, voilà ce que je pense, voilà ce qui me fait peur, voilà à quoi je rêve.* » C'est une rencontre, un échange, un partage.

Et toi ? Aimerais-tu participer aux Zurbains ?

D'après www.laruchequebec.com