


## Compréhension de l'oral

▶ ..... / 25 points

Vous allez écouter plusieurs documents. Il y a 2 écoutes.

Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant : .

Pour répondre aux questions, cochez (x) la bonne réponse.



### 53 Exercice 1

▶ ..... / 7 points

**Vous écoutez une conversation.**

**Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.**

**1. Jérémie est...**

▶ ..... / 1 point

- a.  surpris
- b.  content ... de voir Juliette.
- c.  embarrassé

**2. Juliette a envie d'aller au festival d'Angoulême...**

▶ ..... / 1,5 point

- a.  depuis son enfance.
- b.  depuis environ deux ans.
- c.  depuis que ses cousins lui en parlent.

**3. Pendant le festival, Juliette souhaite surtout...**

▶ ..... / 1 point

- a.  découvrir la ville.
- b.  s'amuser avec ses cousins.
- c.  rencontrer des auteurs de bande dessinée.

**4. Si la météo est belle, les cousins de Juliette ont prévu...**

▶ ..... / 1,5 point

- a.  une promenade dans la nature.
- b.  un pique-nique au bord d'un lac.
- c.  une visite du musée de la bande dessinée.

**5. Jérémie n'est pas à son match car...**

▶ ..... / 1 point

- a.  la météo est trop mauvaise.
- b.  le gymnase est fermé au public.
- c.  il n'est pas suffisamment entraîné.

**6. Vendredi, Jérémie propose à Juliette...**

▶ ..... / 1 point

- a.  de venir le voir jouer son match.
- b.  de la retrouver à son cours de danse.
- c.  de s'entraîner ensemble au gymnase.



### 54 Exercice 2

▶ ..... / 9 points

**Vous écoutez la radio.**

**Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.**

**1. Qui a inventé le concours dont parle la journaliste ?**

▶ ..... / 1 point

- a.  Un directeur d'école.
- b.  Un chef d'entreprise.
- c.  Un professeur de langues.

- 2.** Dans quel pays se passe la finale du concours du meilleur enseignant dont parle la journaliste ? ▶ ..... / 1 point
- a.  L'Inde.
  - b.  Les États-Unis.
  - c.  Les Émirats Arabes Unis.
- 3.** Selon la journaliste, les professeurs qui participent au concours du meilleur enseignant sont principalement sélectionnés pour l'utilisation... ▶ ..... / 1 point
- a.  de méthodes innovantes.
  - b.  de technologies performantes.
  - c.  de critères d'évaluation simples.
- 4.** D'après le directeur du lycée où enseigne Marie-Hélène Fasquel, la méthodologie de la classe inversée permet aux élèves d'être plus... ▶ ..... / 1,5 point
- a.  imaginatifs.
  - b.  concentrés.
  - c.  performants.
- 5.** D'après l'élève interrogé, la méthodologie utilisée par sa professeure Marie-Hélène... ▶ ..... / 1,5 point
- a.  le motive.
  - b.  le perturbe.
  - c.  le surprend.
- 6.** D'après la journaliste, le projet qui a permis à Marie-Hélène Fasquel de gagner un concours européen concerne... ▶ ..... / 1,5 point
- a.  la rédaction de récits.
  - b.  l'augmentation de la lecture.
  - c.  l'utilisation des nouvelles technologies.
- 7.** Si elle gagne le concours, Marie-Hélène Fasquel souhaite contribuer... ▶ ..... / 1,5 point
- a.  à la protection de la planète.
  - b.  à l'accès à l'éducation des filles.
  - c.  à la création d'un prix de littérature.

 **55 Exercice 3** ▶ ..... / 9 points

**Vous écoutez la radio.**

**Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.**

- 1.** Le concours organisé par Google récompense les jeunes... ▶ ..... / 1 point
- a.  créateurs d'objets.
  - b.  passionnés d'informatique.
  - c.  défenseurs de l'environnement.
- 2.** Eliott a décidé de fabriquer son robot pour... ▶ ..... / 1 point
- a.  imiter sa célébrité préférée.
  - b.  rendre service à ses parents.
  - c.  impressionner son professeur.

- 3. D'après le journaliste, le concours organisé par Google a permis à Eliott...** ▶ ..... / 1 point
- a.  de devenir célèbre en France.
  - b.  d'apprendre à terminer ses projets.
  - c.  d'avoir de meilleures notes au collège.
- 4. Selon le journaliste, en plus de l'aide économique gagnée au concours organisé par Google, Eliott va pouvoir bénéficier...** ▶ ..... / 1,5 point
- a.  d'un grand voyage.
  - b.  de conseils d'experts.
  - c.  de publicité sur Internet.
- 5. Le robot d'Eliott fonctionne à l'aide...** ▶ ..... / 1,5 point
- a.  d'énergie solaire.
  - b.  de matière première.
  - c.  d'un appareil électrique.
- 6. D'après le journaliste, en ce moment, Eliott...** ▶ ..... / 1,5 point
- a.  étudie la conception mécanique.
  - b.  travaille encore sur son premier robot.
  - c.  prépare un nouveau projet pour une entreprise.
- 7. Selon le journaliste, en ce qui concerne son avenir, Eliott...** ▶ ..... / 1,5 point
- a.  hésite encore.
  - b.  est assez sûr de lui.
  - c.  suit les conseils de ses parents.

## Compréhension des écrits

▶ ..... / 25 points

### Exercice 1

▶ ..... / 8 points

0,5 point par bonne réponse. 0 point si les deux cases « oui » et « non » sont cochées.

Vous êtes en France. Avec vos copains de classe, vous voulez aller au cinéma. Vous souhaitez voir un film fantastique en version originale sous-titrée (VOST) et de préférence en 3D. Les avis du public doivent être positifs. Vous regardez sur le site Internet des cinémas près de chez vous quel film pourrait correspondre à vos exigences.

Pour chaque film, cochez (X) OUI si cela correspond au critère ou NON si cela ne correspond pas.

**La Planète des singes**

Séances à 14 h et 21 h tous les jours.

Science-fiction, durée 2 h 20, tout public, film projeté en 3 dimensions, doublé en français.

**Résumé :** Le chef des singes doit défendre les siens contre une armée humaine qui veut leur destruction. Le combat déterminera le destin de chaque espèce, mais aussi l'avenir de la planète.

**Avis :** « *Moi je suis fan du roman de Pierre Boulle, j'avoue que j'ai été un peu déçu de cette nouvelle adaptation. Même si la 3D, c'est cool, ça ne fait pas tout...* » (Marc)

**La Planète des singes**

	OUI	NON
❶ Type de film	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
❷ VOST	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
❸ 3D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
❹ Avis positifs du public	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Dunkerque**

Séances : VF lundi et jeudi à 17 h 30.

Guerre, durée 1 h 46, tout public.

**Résumé :** Le récit de l'évacuation des troupes alliées de la ville de Dunkerque en 1940.

**Avis :** « *Nouveau film de Nolan, et, en général, j'adore ce réalisateur. D'un point de vue technique, le film est parfaitement réalisé et maîtrisé avec une bande son incroyable. Les acteurs sont très justes, même les moins expérimentés. Mais il faut aimer les films de guerre !* » (Sophie)

**Dunkerque**

	OUI	NON
❶ Type de film	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
❷ VOST	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
❸ 3D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
❹ Avis positifs du public	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**La Tour sombre**

Séances : VOST du lundi au vendredi à 22 h, le week-end à 16 h.

Fantastique, durée : 1 h 34, tout public, avec lunettes 3D.

**Résumé :** Notre monde n'est pas le seul. L'ambitieux et monumental cycle de romans de Stephen King, l'un des auteurs les plus célèbres du monde, est enfin adapté au cinéma !

**Avis :** « *Je n'ai pas lu les livres, mais je n'ai pas du tout aimé le film. Franchement, j'ai regretté d'avoir payé ma place.* » (Capucine)

**La Tour sombre**

	OUI	NON
❶ Type de film	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
❷ VOST	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
❸ 3D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
❹ Avis positifs du public	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**La Momie**

Séances : samedi-dimanche à 12 h, 16 h et 18 h. VOST : 22 h.

Aventure-fantastique, durée : 1 h 51, tout public. Version 3D.

**Résumé :** Le roman fantastique *Le Joyau des sept étoiles* inspire un film riche en effets spéciaux. Beaucoup d'aventures dans ce film à grand spectacle.

**Avis :** « *Pour bien apprécier, il faut aimer les films mêlant fantastique et horreur, humour, action et effets spéciaux ! C'est mon cas. J'ai passé un très bon moment, c'est un excellent divertissement.* » (Olivier)

**La Momie**

	OUI	NON
❶ Type de film	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
❷ VOST	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
❸ 3D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
❹ Avis positifs du public	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Exercice 2

► ...../8 points

Vous lisez cet article.

# UN RÉSEAU SOCIAL interdit aux adultes

Tu ne veux pas avoir ta tante ou ta mère dans tes amis Facebook ? Voici *Maxi18*, un réseau social français et gratuit, entièrement réservé aux jeunes de moins de 18 ans. Les ados peuvent y discuter et s'exprimer librement dans un espace prévu pour eux : séries télé, jeux vidéo et sport, tout l'univers des jeunes y est proposé. Pour le reste, tu peux publier des vidéos en ligne, discuter avec tes amis et former des groupes exactement comme sur un réseau social classique. « Pour nous, l'objectif est de pousser les jeunes à s'intéresser à des sujets de qualité, dans une ambiance qu'ils connaissent, pour faciliter le débat. Notre volonté est d'associer enfance et réseaux sociaux, de façon intelligente » expliquent ses créateurs toulousains.

Pour s'assurer d'avoir uniquement des membres de moins de 18 ans, *Maxi18* utilise une solution originale d'identification en trois étapes. La première est un « mur du son », un test où on émet un code dans une fréquence sonore très haute que seuls les plus jeunes

peuvent entendre. Il faut ensuite envoyer un *selfie*\* avec, dans sa main, un papier où est écrit « Maxi18 ». Enfin, un animateur valide définitivement le profil. *Maxi18* est beaucoup plus sécurisé qu'un réseau social classique. L'équipe d'animateurs du site s'assure, par ailleurs, qu'aucun contenu choquant n'est publié sur ton mur. Les publicités sont aussi interdites. Tes parents peuvent dormir tranquilles.

Enfin, parce que la fête ne peut pas durer éternellement, *Maxi18* ne veut pas que tu aies le nez devant l'écran toute la journée. Un message s'affiche automatiquement sur ton écran au bout d'une demi-heure de connexion au site, et t'invite à varier tes activités et à sortir de chez toi. D'autre part, les adultes ne sont pas totalement absents car tu as besoin de leur adresse mail pour valider ton profil. Ils ne peuvent pas rentrer dans le réseau, mais ils sont informés de ton activité par un courriel d'alerte à chaque connexion. Avec ces mails, les adultes peuvent surveiller leurs enfants, mais à distance.

\* **Selfie** : photo de soi-même réalisée avec un téléphone intelligent.

D'après www.geekjunior.fr

Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse.

1. À part l'âge des utilisateurs, le réseau *Maxi18* ressemble à un réseau social normal. ► ...../1 point
  - a.  Vrai.
  - b.  Faux.
2. Quel est l'objectif principal des créateurs de *Maxi18* ? ► ...../1 point
  - a.  Intéresser les adolescents à l'informatique.
  - b.  Proposer des informations de qualité sur les jeunes.
  - c.  Offrir aux jeunes un site à la fois amusant et intelligent.
3. Pour s'identifier et créer un profil sur *Maxi18*, il faut d'abord... ► ...../1,5 point
  - a.  publier une vidéo sur le mur de son profil.
  - b.  écouter un son que les adultes n'entendent pas.
  - c.  répondre à un test pour obtenir un code d'entrée.
4. Se prendre en photo avec un papier « *Maxi18* » devant soi... ► ...../1 point
  - a.  est conseillé par l'équipe d'animateurs.
  - b.  est une étape obligatoire pour créer son profil.
  - c.  est nécessaire pour recevoir des photos de ses contacts.
5. Grâce à *Maxi18*, tu peux recevoir des publicités qui t'intéressent sur ton profil. ► ...../1 point
  - a.  Vrai.
  - b.  Faux.

6. Après 30 minutes de connexion à Maxi18, le site...

► ...../1,5 point

- a.  se ferme automatiquement pour t'obliger à faire autre chose.  
 b.  affiche un message automatique pour te proposer de changer d'activités.  
 c.  envoie une invitation automatique à un événement pour te faire sortir de chez toi.

7. Avec Maxi18, les parents peuvent voir à distance toutes les publications de leurs enfants.

► ...../1 point

- a.  Vrai.                      b.  Faux.

### Exercice 3

► ...../9 points

Vous lisez cet article dans un journal.

## PRENDS POSSESSION DE TA BIBLIOTHÈQUE !

Chaque année, un soir du mois de mai, environ la moitié des bibliothèques de Montréal ferment leurs portes aux adultes pour une soirée spéciale ados, de 18 h à 23 h. Au programme : des jeux vidéo, des jeux de société, des ateliers, tout pour être ensemble dans un lieu un peu original. Les ados qui ont faim peuvent même manger sur place, une chose peu commune dans les bibliothèques.

Ce type d'initiative s'inscrit dans l'évolution de la mission des bibliothèques. Selon Ivan Filion, l'un des responsables du réseau des bibliothèques de Montréal, les bibliothèques ont longtemps souffert d'une image de lieu sévère et ennuyeux. Elles veulent aujourd'hui apparaître comme des « lieux de rencontre conviviaux, au cœur des quartiers, où l'on va pour lire, mais aussi pour la vie sociale et pour apprendre, toujours avec une notion de plaisir. Il faut démystifier\* le lieu, attirer des jeunes pour leur faire découvrir l'offre des bibliothèques. » Car on y trouve des jeux, des disques et des films, en plus des livres.

Mais qu'en disent les jeunes ? « Je trouve que c'est une bonne idée, mais je ne sais pas si ça marche. C'est vrai qu'on veut tous sortir, mais on est toujours sur Internet » s'amuse Marie. Les sociologues remarquent aussi que les jeunes ne veulent pas fréquenter des lieux pour adultes et préfèrent, quand ils sortent de chez eux, se voir dans des lieux qu'ils choisissent eux-mêmes, pas un lieu imposé.

Malgré ces avis, M. Filion souligne que le concept fonctionne. La Soirée des ados permet, en effet, d'aider les jeunes à améliorer leurs résultats scolaires en lecture et en écriture. Il faut aussi, selon lui, continuer la campagne d'abonnement bibliothèque pour les élèves qui commencent l'école à Montréal. En effet, depuis 2013, des dizaines de milliers de jeunes ont reçu automatiquement et gratuitement une carte de bibliothèque individuelle.

\* **Démystifier** : enlever le mystère.

Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse.

1. Que proposent les bibliothèques de la ville de Montréal chaque année, en mai ?

► ...../1,5 point

- a.  Des portes ouvertes pour les adultes.  
 b.  Des soirées réservées aux adolescents.  
 c.  Des visites nocturnes des établissements.

2. Il est souvent interdit de manger dans les bibliothèques, même pendant l'événement décrit dans l'article.

► ...../1 point

- a.  Vrai.                      b.  Faux.

- 3. D'après Ivan Filion, les bibliothèques ont, pour les jeunes, un problème...** ▶ ..... / 1,5 point
- a.  d'image.
  - b.  d'argent.
  - c.  d'horaires.
- 4. D'après Marie, les adolescents...** ▶ ..... / 1,5 point
- a.  passent plus de temps devant leurs écrans qu'ensemble.
  - b.  préfèrent être dehors plutôt que de se connecter à la maison.
  - c.  se connectent plus dans les lieux publics que dans des bibliothèques.
- 5. Les sociologues ne sont pas très optimistes sur la réussite de l'événement.** ▶ ..... / 1 point
- a.  Vrai.
  - b.  Faux.
- 6. Pour Ivan Filion, l'événement dont il parle, ...** ▶ ..... / 1,5 point
- a.  doit s'arrêter.
  - b.  a fait ses preuves.
  - c.  est encore à expérimenter.
- 7. Depuis quelques années, à Montréal, les jeunes collégiens sont gratuitement inscrits à la bibliothèque.** ▶ ..... / 1 point
- a.  Vrai.
  - b.  Faux.

## Production écrite

▶ ..... / 25 points

Vous avez reçu ce courriel :

Salut,  
 Tu vas bien ? La semaine prochaine, c'est la fête des voisins. Tous les habitants de l'immeuble doivent apporter des plats et des boissons. Comme tu le sais, avec mes parents, on vient juste d'arriver et on ne sait pas comment faire. Toi qui as déjà vécu ce genre de fête, peux-tu me dire ce que tu en penses ? Est-ce que c'est bien qu'on y aille ? Pourquoi ?  
 Merci d'avance pour ton avis et tes conseils !  
 Bises  
 Louis

Vous répondez à Louis. (160 mots minimum)

## Production orale

▶ ..... / 25 points

### Déroulement de l'épreuve

L'épreuve comporte trois parties. Avant le début de l'épreuve, vous tirez au sort deux sujets pour la partie 3. Vous en choisissez un. Ensuite, vous disposez de 10 minutes pour préparer cette partie. Lors de la passation, les trois parties s'enchaînent.

### EXERCICE 1

#### ENTRETIEN DIRIGÉ - SANS PRÉPARATION

(2 à 3 minutes)

Vous parlez de vous, de vos activités, de vos centres d'intérêt. Vous parlez de votre passé, de votre présent et de vos projets. L'épreuve se déroule sur le mode d'un entretien avec l'examineur qui amorcera le dialogue par une question (exemple : « *Bonjour... pouvez-vous vous présenter, me parler de vous, de votre famille... ?* »).

**EXERCICE 2****EXERCICE EN INTERACTION - SANS PRÉPARATION**

(3 à 4 minutes)

Vous tirez au sort deux sujets et vous en choisissez un. Vous jouez le rôle qui vous est indiqué.

**Sujet 1.**

Vous êtes en Belgique francophone. Pour la fête de l'école, vous voulez organiser un concours d'incroyable talent. Vous demandez à un de vos amis de l'organiser avec vous mais il refuse. Vous lui expliquez l'intérêt de ce concours et essayez de le faire changer d'avis.

L'examineur joue le rôle de l'ami belge.

**Sujet 2.**

Un de vos amis francophone refuse à chaque fois vos invitations à sortir ou aller chez vos amis. Vous cherchez à comprendre pourquoi et vous essayez de le faire changer d'avis.

L'examineur joue le rôle de l'ami francophone.

**EXERCICE 3****EXPRESSION D'UN POINT DE VUE - PRÉPARATION 10 minutes**

(5 à 7 minutes)

Vous tirez au sort deux sujets et vous en choisissez un. Vous dégagé le thème soulevé par le document et vous présentez votre opinion sous la forme d'un exposé personnel de 3 minutes environ. L'examineur peut vous poser quelques questions.

**Sujet 1. La Journée nationale du Sommeil**

La Journée nationale du Sommeil permet, chaque année, d'attirer l'attention du grand public sur une occupation qui occupe quasiment un tiers de notre vie. Elle est habituellement célébrée le 3<sup>e</sup> vendredi du mois de mars. Cette journée est l'occasion d'informer le public. Pour cette journée, *Le Monde des ados* te donne quelques conseils si tu as des problèmes pour t'endormir : tout d'abord, pratique une activité physique régulière, mais pas après 18 h ! Le soir, lis des histoires agréables ou écoute de la musique douce. Surtout, oublie les écrans avant de t'endormir ! Enfin, couche-toi et lève-toi à heures fixes pour avoir le même nombre d'heures de sommeil, c'est important !

D'après *Le Monde des Ados*

**Sujet 2. Que fête-t-on le 20 novembre ?**

La Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE) a été adoptée le 20 novembre 1989. C'est pourquoi, chaque année, on célèbre ce jour-là la Journée internationale des droits de l'enfant. Pendant longtemps, les enfants n'étaient pas considérés comme des êtres à part entière et beaucoup d'enfants travaillaient. En 1920, Janusz Korczak, un pédiatre\* polonais demande des droits spécifiques pour les enfants. Plus tard est créé le Fonds des Nations unies pour l'enfance (Unicef) qui protège et défend les droits de chaque enfant. En France, plus de 5 000 bénévoles de l'Unicef et les 240 villes amies vont aider les enfants à prendre la parole : dans des institutions, dans des entreprises, dans le domaine du sport et dans *Le Monde des ados*, bien sûr ! Alors, on t'attend !

D'après *Le Monde des Ados*

\* **Pédiatre** : médecin spécialisé pour enfants.