

Compréhension de l'oral

▶ / 25 points

Vous allez écouter plusieurs documents. Il y a 2 écoutes.

Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant.

Dans les exercices 1, 2 et 3, pour répondre aux questions, cochez (x) la bonne réponse.

Exercice 1

▶ / 6 points

Vous écoutez des annonces publiques.



47

DOCUMENT 1

Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.

1. Avec quoi pouvez-vous payer dans tout le centre commercial ?

▶ / 1 point

a. b. c. 

48

DOCUMENT 2

Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.

2. Qu'est-ce que vous pouvez faire ?

▶ / 1 point

a. Acheterb. Prendre ... plus de livres.c. Commander

49

DOCUMENT 3

Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.

3. L'annonce explique...

▶ / 1 point

a. où sortir du cinéma.b. où acheter à manger.c. où trouver les toilettes.

50

DOCUMENT 4

Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.

4. Quelle est l'interdiction donnée ?

▶ / 1 point

a. b. c.



51

DOCUMENT 5

Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.

5. Qu'est-ce que vous devez faire ?

▶ / 1 point



a.



b.



c.



52

DOCUMENT 6

Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.

6. Pour aller à la station d'après, vous devez...

▶ / 1 point

- a. marcher dans la rue.
- b. changer de ligne de métro.
- c. attendre la fin du problème.

Exercice 2

▶ / 6 points

Vous écoutez la radio.



53

DOCUMENT 1

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1. L'événement se passe dans une salle...

▶ / 1 point

- a. de jeux.
- b. de cinéma.
- c. de spectacles.

2. L'événement est pour quel public ?

▶ / 1 point



a.



b.



c.



54

DOCUMENT 2

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

3. L'autoroute ferme à cause...

▶ / 1 point

- a. d'un accident.
- b. d'arbres sur la voie.
- c. de travaux d'entretien.

4. Qu'est-ce que l'animateur radio dit de faire ?

▶ / 1 point

- a. Rester chez vous.
- b. Prendre une autre route.
- c. Attendre la fin de la fermeture.



55

DOCUMENT 3

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

5. L'animatrice radio parle de quel événement ?

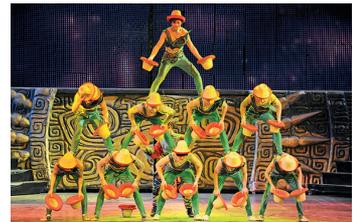
▶ / 1 point



a.



b.



c.

6. D'après l'animatrice radio, cet événement permet...

▶ / 1 point

- a. de sortir en famille.
- b. de faire une activité entre amis.
- c. de connaître de nouvelles personnes.



56

Exercice 3

▶ / 6 points

Vous travaillez dans une entreprise française.

Vous écoutez ce message sur votre répondeur téléphonique.

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1. M. Garitou organise une réunion avec...

▶ / 1 point

- a. des clients.
- b. des vendeurs.
- c. des collègues.

2. Quel jour est la réunion ?

▶ / 1 point

- a. Aujourd'hui.
- b. Demain.
- c. Après-demain.

3. Où est la réunion ?

► / 1 point



a.



b.



c.

4. Pour la réunion, qu'est-ce que monsieur Garitou va faire ?

► / 1 point



a.



b.



c.

5. Si vous êtes absent(e), monsieur Garitou va vous...

► / 1 point

- a. téléphoner.
- b. écrire un courriel.
- c. donner un rendez-vous.

6. Qu'est-ce que monsieur Garitou vous demande de faire ?

► / 1 point

- a. Parler à l'équipe.
- b. Aider à la préparation.
- c. Répondre à son invitation.



Exercice 4

► / 7 points

Vous écoutez 4 dialogues. Cochez (X) pour associer chaque dialogue à la situation correspondante.

Attention : il y a 6 situations mais seulement 4 dialogues.

Lisez les situations. Écoutez les dialogues puis répondez.

	A. Se renseigner sur une date	B. Demander un prix	C. Remercier quelqu'un	D. Demander son chemin	E. Inviter quelqu'un	F. Donner une recette
1 Dialogue 1 (2 points)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Dialogue 2 (2 points)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Dialogue 3 (2 points)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Dialogue 4 (1 point)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Compréhension des écrits

▶ / 25 points

Exercice 1

▶ / 6 points

Vous êtes en France, à Brest, en Bretagne, avec des amis. Vous cherchez des activités à faire ce week-end. Vous lisez ces annonces.

Document 1

Découverte des plus belles plages bretonnes.
Départ en bus samedi à 7 h 30, retour à 18 h 30.
4 euros par personne.

Document 2

Projection du film *Vive les vacances !*
en plein air, samedi à 19 h.
Prix : 6 euros pour tous !

Document 3

Promenade à pied dans la forêt de Keroual, dimanche de 10 h à 15 h.
Prévoir un pique-nique pour le repas.

Document 4

Soirée crêpes et galettes bretonnes au restaurant Diwali : découvrez les spécialités bretonnes !

Document 5

Concert du groupe breton Celtik Rock vendredi soir à partir de 19 h sur la place de la mairie.

Document 6

Grande course à pied samedi, dans le centre-ville de Brest. Départ à 8 h 30.
Inscriptions du 2 au 16 avril.

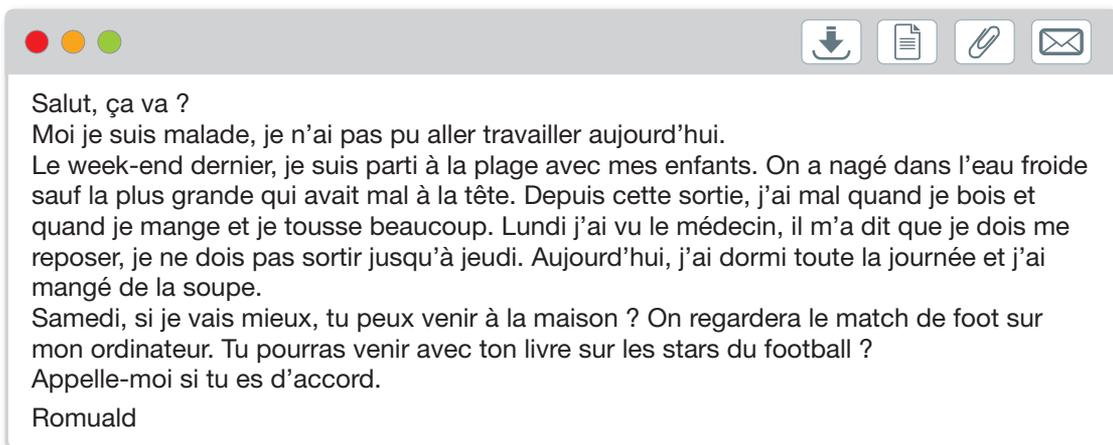
Quelle activité va intéresser vos amis ? Associez chaque document à la personne correspondante. Attention : il y a huit personnes mais seulement six documents. Cochez (☒) une seule case pour chaque document.

Personnes	Document 1	Document 2	Document 3	Document 4	Document 5	Document 6
	(1 point)					
A. Lola veut aller à la mer.	<input type="checkbox"/>					
B. Kevin aime marcher dans la nature au milieu des arbres.	<input type="checkbox"/>					
C. Adam veut apprendre à jouer du piano.	<input type="checkbox"/>					
D. Lucas veut écouter de la musique.	<input type="checkbox"/>					
E. Nolwenn veut faire du vélo.	<input type="checkbox"/>					
F. Sarah veut découvrir les plats bretons.	<input type="checkbox"/>					
G. Didier aime le cinéma.	<input type="checkbox"/>					
H. Jennifer veut faire du sport.	<input type="checkbox"/>					

Exercice 2

► / 6 points

Vous recevez ce message d'un ami français.



Pour répondre aux questions, cochez (x) la bonne réponse.

1. Romuald était où dimanche ?

► / 1 point

- a. Près de la mer.
- b. Chez le docteur.
- c. À un match de foot.

2. Romuald a mal où ?

► / 1 point



a.



b.



c.

3. Romuald propose de vous voir quel jour ?

► / 1 point

- a. Lundi.
- b. Jeudi.
- c. Samedi.

4. Qu'est-ce que Romuald propose de faire quand vous vous verrez ?

► / 1 point

- a. Déjeuner.
- b. Se baigner.
- c. Voir du sport.

5. Qu'est-ce que vous devez lui apporter ?

► / 1 point



a.



b.



c.

6. Si vous pouvez venir voir Romuald, vous devez...

► / 1 point

- a. lui téléphoner.
- b. lui écrire un mail.
- c. lui envoyer un message.

Exercice 3

► / 6 points

Vous travaillez en France dans un petit restaurant familial. Vous lisez ces documents.

Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse.

DOCUMENT 1

Recette du pain perdu (*sans sucre*) pour 4 personnes

- Mettre dans un bol : deux œufs, 50 grammes de beurre (sorti du frigo en avance), un verre de lait et mélanger.
- Couper 8 tranches de pain puis les tremper dans le bol.
- Faire cuire les tranches de pain dans une casserole 1 minute de chaque côté.
- Manger le pain perdu bien chaud, seul ou avec un peu de confiture dessus.

1. Quel ingrédient il y a dans la recette ?

► / 1 point

- a. Un fruit.
- b. Du sucre.
- c. Du beurre.

2. Qu'est-ce que vous devez faire quand le pain perdu est cuit ?

► / 1 point

- a. Le servir chaud.
- b. Le mettre au frigo.
- c. Le tremper dans du lait.

DOCUMENT 2

Mode d'emploi de la machine à glace

Pour faire de 2 à 8 litres de glace :

- mettez les ingrédients dans le bol de la machine (exemple : pour 4 litres de glace, 2 yaourts, 5 glaçons et 2 litres de lait), puis allumez la machine en appuyant sur le bouton « marche » ;
- laissez la machine mélanger les ingrédients pendant 30 secondes.

3. Quelle quantité de glace maximum vous pouvez faire avec cette machine ?

► / 1 point

- a. 2 litres.
- b. 4 litres.
- c. 8 litres.

4. Pour utiliser la machine, vous devez d'abord...

► / 1 point

- a. mélanger les yaourts et le lait.
- b. appuyer sur le bouton « marche ».
- c. déposer les ingrédients dans le bol.

DOCUMENT 3

Salut,
Je suis partie au marché pour acheter de la viande et des légumes, je vais cuisiner un bon plat ce matin. Je reviens vers 9 h.
Tu veux bien commencer à installer la salle, s'il te plaît ? N'oublie pas de sortir les jolies nappes que j'ai achetées hier dans le centre-ville. Elles sont rangées dans le petit placard sous le tiroir à couverts.
Je te retrouve au resto à 9 h.
À tout à l'heure.
Nicole

5. Qu'est-ce que Nicole vous demande de faire ?

► / 1 point

- a. Cuisiner.
- b. Aller au marché.
- c. Préparer les tables.

6. Nicole propose de vous retrouver où ?

► / 1 point

- a. Chez elle.
- b. Au restaurant.
- c. En centre-ville.

Exercice 4

► / 7 points

Vous lisez cet article dans un magazine local.



Découvrez la beauté architecturale de Chambord !

Le château de Chambord est ouvert au public en été et en hiver (sauf en septembre et en octobre) et propose des chambres d'hôtel.

La nuit est à 80 euros pour une personne, 95 euros avec un repas, 120 euros pour deux personnes.

Vous pouvez y dîner, mais y déjeuner n'est pas encore possible.

Toutes les parties du château ne sont pas ouvertes au public, vous pouvez visiter le jardin et quelques pièces, et faire une promenade en bateau sur le lac (5 euros).

Un concert de musique classique est proposé gratuitement tous les samedis soir.

Pour plus de renseignements :

www.officedutourisme.com

Pour réserver : + 33 (0)2 54 50 40 00

Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse.

1. Le château de Chambord est ouvert toute l'année.

► / 1 point

- a. Vrai.
- b. Faux.

- 2. Combien coûte une nuit pour un couple ?** ▶ / 2 points
- a. 80 euros.
 - b. 95 euros.
 - c. 120 euros.
- 3. Qu'est-ce que vous pouvez faire au château ?** ▶ / 1 point
- a. Déjeuner.
 - b. Faire du bateau.
 - c. Visiter entièrement le château.
- 4. Quelle activité est offerte ?** ▶ / 1 point
- a. Un dîner.
 - b. Un concert.
 - c. Une promenade sur le lac.
- 5. Pour réserver une chambre vous devez...** ▶ / 2 points
- a. appeler.
 - b. écrire un mail.
 - c. aller sur le site Internet.

Production écrite

▶ / 25 points

Exercice 1

▶ / 12,5 points

Hier, vous êtes allé(e) à un match de foot.

Vous écrivez une lettre à votre ami(e) francophone pour raconter cette rencontre sportive. Vous dites avec qui vous étiez. Vous décrivez l'ambiance et vous expliquez pourquoi vous avez adoré ce match.

60 mots minimum

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre de mots :

EXERCICE 1 ENTRETIEN DIRIGÉ – SANS PRÉPARATION

1 minute 30 environ

Vous vous présentez : vous parlez de vous, de votre famille, de vos amis, de vos études, de vos goûts, etc. L'examineur peut ensuite vous poser des questions complémentaires.

EXERCICE 2 MONOLOGUE SUIVI - AVEC PRÉPARATION

2 minutes environ

Vous tirez au sort deux sujets. Vous en choisissez un. Vous vous exprimez sur le sujet. L'examineur peut ensuite vous poser des questions complémentaires.

Sujet 1. Activités de loisir

Qu'est-ce que vous faites le week-end ? Quelles activités faites-vous après le travail (vos études), pendant votre temps libre ? Avec qui ? Pourquoi aimez-vous ces activités ?

Sujet 2. Meilleur(e) ami(e)

Qui est votre meilleur(e) ami(e) ? Depuis quand le (la) connaissez-vous ? Est-ce qu'il (elle) habite dans la même ville ? Qu'est-ce que vous faites ensemble ? Pourquoi vous l'aimez bien ?

EXERCICE 3 EXERCICE EN INTERACTION - AVEC PRÉPARATION

3 à 4 minutes

Vous tirez au sort deux sujets. Vous en choisissez un. Vous simulez un dialogue avec l'examineur afin de résoudre une situation de la vie quotidienne. Vous montrez que vous êtes capable de saluer et d'utiliser des règles de politesse.

Sujet 1. Vacances

Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

Vous voulez partir en vacances avec un ami francophone. Vous discutez avec lui des dates, des lieux, du budget, des activités à faire pendant ces vacances. Vous choisissez ensemble le logement et le moyen de transport que vous allez prendre.

L'examineur joue le rôle de l'ami francophone.

Sujet 2. Exposé

Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

Vous apprenez le français dans une école de langues. Avec un autre étudiant, vous devez présenter un pays au reste du groupe. Vous parlez avec votre camarade de classe pour organiser votre travail (pays, organisation de la présentation, rendez-vous de travail, etc.).

L'examineur joue le rôle de l'étudiant.