

## Compréhension de l'oral

▶ ...../25 points

Vous allez écouter plusieurs documents. Il y a 2 écoutes.

Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant.

Dans les exercices 1, 2 et 3, pour répondre aux questions, cochez (x) la bonne réponse.

### Exercice 1

▶ ...../6 points

Vous écoutez des annonces publiques.



58

#### DOCUMENT 1

Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.

1. Le fromage est moins cher...

▶ ...../1 point

- a.  ce matin.
- b.  ce midi.
- c.  cet après-midi.



59

#### DOCUMENT 2

Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.

2. Qu'est-ce que vous devez vérifier ?

▶ ...../1 point



a.



b.



c.



60

#### DOCUMENT 3

Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.

3. Que faire pour recevoir les bagages qui sont en retard ?

▶ ...../1 point

- a.  Attendre sur place.
- b.  Revenir un autre jour.
- c.  Remplir un formulaire.



61

#### DOCUMENT 4

Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.

4. Qu'est-ce que vous devez faire ?

▶ ...../1 point

- a.  Sortir du bus.
- b.  Avancer dans le bus.
- c.  Prendre le prochain bus.



62

**DOCUMENT 5**

Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.

5. L'annonce donne des informations sur quoi ?

▶ ..... / 1 point



a.



b.



c.



63

**DOCUMENT 6**

Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.

6. Quel est l'objet perdu ?

▶ ..... / 1 point



a.



b.



c.

**Exercice 2**

▶ ..... / 6 points

Vous écoutez la radio.



64

**DOCUMENT 1**

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1. L'animatrice radio parle de quoi ?

▶ ..... / 1 point

- a.  De sport.
- b.  De la météo.
- c.  Des vacances.

2. L'animatrice radio dit de bien choisir...

▶ ..... / 1 point

- a.  vos dates.
- b.  vos activités.
- c.  vos vêtements.



65

## DOCUMENT 2

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

3. L'animateur radio conseille de faire quelle sortie en famille ?

► ..... / 1 point



a.



b.



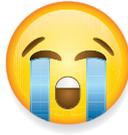
c.

4. Comment l'animateur décrit l'exposition de photos ?

► ..... / 1 point



a.



b.



c.



66

## DOCUMENT 3

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

5. L'animatrice radio présente...

► ..... / 1 point

- a.  une affiche.
- b.  des horaires.
- c.  un programme.

6. *Les carottes* est un film plein...

► ..... / 1 point

- a.  de joie.
- b.  d'amour.
- c.  de surprises.



67

## Exercice 3

► ..... / 6 points

Vous travaillez dans un magasin de matériel informatique en France. Vous écoutez ce message sur le répondeur téléphonique du magasin. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1. Avec quoi madame Sander a eu un problème ?

► ..... / 1 point



a.



b.



c.

2. Qu'est-ce que madame Sander veut faire ? ▶ ..... / 1 point

- a.  Vendre
- b.  Acheter ... du matériel informatique.
- c.  Réparer

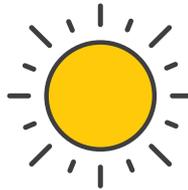
3. Qui va venir au magasin ? ▶ ..... / 1 point

- a.  La fille de madame Sander.
- b.  Le mari de madame Sander.
- c.  Madame Sander elle-même.

4. La personne viendra à la boutique à quel moment de la journée ? ▶ ..... / 1 point



a.



b.



c.

5. À la personne qui va venir au magasin, vous devez donner... ▶ ..... / 1 point

- a.  une facture.
- b.  un rendez-vous.
- c.  des renseignements.

6. En fin de journée, madame Sander va parler avec... ▶ ..... / 1 point

- a.  sa fille.
- b.  son mari.
- c.  le vendeur.



## Exercice 4

▶ ..... / 7 points

Vous écoutez 4 dialogues. Cochez (X) pour associer chaque dialogue à la situation correspondante.

Attention : il y a 6 situations mais seulement 4 dialogues.

Lisez les situations. Écoutez les dialogues puis répondez.

	A. Donner une information	B. Se renseigner sur un horaire	C. S'excuser	D. Proposer une sortie	E. Demander un service	F. Remercier quelqu'un
1 Dialogue 1 (1 point)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Dialogue 2 (2 points)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Dialogue 3 (2 points)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Dialogue 4 (2 points)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Compréhension des écrits

► ..... / 25 points

### Exercice 1

► ..... / 6 points

**Vous êtes en France avec des amis. Vous cherchez un lieu où partir pendant les vacances. Vous lisez ces annonces.**

#### Document 1

Dans un petit village très calme, l'hôtel « Le relais » propose de belles chambres avec vue sur les champs.  
*38 euros par personne.*

#### Document 2

« Terre et Mer » est un joli petit hôtel avec des chambres vue sur la mer. Vous profitez de la plage dès le réveil !  
*À partir de 35 euros par personne.*

#### Document 3

L'hôtel « Le Marceau », au carrefour de deux autoroutes, propose des chambres à partir de 29 euros par personne. Les animaux sont autorisés.

#### Document 4

L'hôtel « Étoile des sommets » est au milieu d'une des plus belles montagnes de France : les Alpes.  
*Chambres de 45 à 80 euros.*

#### Document 5

Vous aimez la nature ? Dormez en pleine forêt, dans une de nos tentes.  
*18 euros la nuit,  
5 euros le petit déjeuner.*

#### Document 6

L'hôtel « Au bon repos » est en plein centre-ville, à 5 minutes à pied de la gare.  
*45 euros la nuit,  
avec petit déjeuner.*

**Où vos amis vont vouloir partir ? Associez chaque document à la personne correspondante. Attention : il y a huit personnes mais seulement six documents. Cochez (X) une seule case pour chaque document.**

Personnes	Document 1 (1 point)	Document 2 (1 point)	Document 3 (1 point)	Document 4 (1 point)	Document 5 (1 point)	Document 6 (1 point)
<b>A.</b> Hind veut se baigner.	<input type="checkbox"/>					
<b>B.</b> Guillaume aime dormir à la campagne.	<input type="checkbox"/>					
<b>C.</b> Samuel veut voir la neige.	<input type="checkbox"/>					
<b>D.</b> Louise préfère faire du camping.	<input type="checkbox"/>					
<b>E.</b> Stéphanie aime dormir dans des caravanes.	<input type="checkbox"/>					
<b>F.</b> Carlos veut être en ville.	<input type="checkbox"/>					
<b>G.</b> Dimitri voyage avec son chien.	<input type="checkbox"/>					
<b>H.</b> Miguel veut dormir sur un bateau.	<input type="checkbox"/>					

## Exercice 2

▶ ..... / 6 points

**Vous recevez ce courriel d'un ami suisse.**

⬇
📄
📎
✉

**De :**

**Objet :**

---

Bonjour, ça va ?

Je viens en vacances près de chez toi cet été au mois d'août. Le 5 juillet je vais chez mes parents en France à la campagne, le 20 juillet je vais chez mon cousin en Espagne, près de la mer. Le 1<sup>er</sup> août je peux venir te voir, je vais prendre le train.

On va pouvoir se promener dans la montagne près de chez toi et manger du bon fromage et des gâteaux !

Je te ramène du chocolat suisse de chez moi, écris-moi un e-mail si tu veux autre chose. Ne m'appelle pas, mon téléphone ne fonctionne plus ! 😊

À très vite,  
Matthys

**Pour répondre aux questions, cochez (☑) la bonne réponse.**

**1.** Quand Matthys veut-il venir chez vous ?

▶ ..... / 1 point

- a.  Début juillet.
- b.  Fin juillet.
- c.  Début août.

**2.** Dans quel pays vit le cousin de Matthys ?

▶ ..... / 1 point

- a.  En Suisse.
- b.  En France.
- c.  En Espagne.

**3.** Comment Matthys vient-il chez vous ?

▶ ..... / 1 point



a.



b.



c.

**4.** Où est ce que Matthys veut aller avec vous ?

▶ ..... / 1 point

- a.  À la plage.
- b.  À la montagne.
- c.  À la campagne.

5. Qu'est-ce que Matthys va vous apporter ?

▶ ..... / 1 point



a.



b.



c.

6. Pour contacter Matthys, vous pouvez...

▶ ..... / 1 point

- a.  lui téléphoner.
- b.  lui écrire un SMS.
- c.  lui envoyer un mail.

## Exercice 3

▶ ..... / 6 points

**Vous travaillez en France dans un centre social. Vous lisez ces documents dans le coin cuisine.**

**Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse.**

### DOCUMENT 1

#### Recette du gratin de pommes de terre

*Pour 4 personnes.*

Cuire les oignons dans une poêle avec un peu d'huile, du sel et du poivre.

Ensuite, mettre dans un plat :

- d'abord le beurre, puis les oignons cuits, les pommes de terre, et le fromage en dernier ;
- faire cuire au four à 180 degrés pendant 30 minutes.

Vous pouvez mettre des courgettes à la place des pommes de terre.

1. Quel ingrédient il faut cuire en premier ?

▶ ..... / 1 point

- a.  Le beurre.
- b.  Les oignons.
- c.  Les pommes de terre.

2. Vous pouvez remplacer les pommes de terre par quel ingrédient ?

▶ ..... / 1 point

- a.  Des oignons.
- b.  Des tomates.
- c.  Des courgettes.

### DOCUMENT 2

#### Mode d'emploi du mixeur

- Vous pouvez mélanger et chauffer en même temps les ingrédients.
- Couper les ingrédients avant de les mettre dans le bol du mixeur.
- Appuyer sur le bouton **1** pour mélanger, le bouton **2** pour chauffer, le bouton **3** pour mélanger et chauffer.
- Laisser refroidir avant de laver le bol.

**3. Avant d'utiliser ce mixeur, vous devez...**

► ..... / 1 point

- a.  cuire à l'eau
- b.  laver dans un bol ... les aliments.
- c.  mettre en morceaux

**4. Sur quelle touche il faut appuyer pour seulement chauffer les ingrédients ?**

► ..... / 1 point

- a.  La touche 1.
- b.  La touche 2.
- c.  La touche 3.

**DOCUMENT 3**

Salut,  
 Je pars à la salle de sport jusqu'à 18 h 30 avec le groupe des 18-20 ans. Ensuite, je passe prendre des pizzas pour tout le monde pour le dîner de ce soir, je serai au centre à 19 h 30. On pourra manger dans la salle commune devant la télé, il y a un bon film à 21 h.  
 À ce soir,  
 Vincent

**5. À quelle heure Vincent vous rejoint ?**

► ..... / 1 point

- a.  18 h 30.
- b.  19 h 30.
- c.  21 h 00.

**6. Quelle activité Vincent vous propose de faire aujourd'hui ?**

► ..... / 1 point

- a.  Regarder la télévision.
- b.  Aller à la salle de sport.
- c.  Manger dans une pizzeria.

**Exercice 4**

► ..... / 7 points

Vous lisez cet article de journal.



La journée du professeur de français a lieu chaque année au mois de novembre, depuis 5 ans, dans tous les pays du monde. Des écrivains, des chanteurs sont parfois invités et présentent des chansons, des livres écrits spécialement pour cette journée. Cette année, c'est un célèbre acteur qui participera à cette journée. Les enseignants peuvent proposer des activités qui seront partagées pendant cette journée. Ils peuvent les déposer en ligne sur le

site Internet [www.lejourdesprofs.org](http://www.lejourdesprofs.org) avant le 10 juin.

Les étudiants en français peuvent participer au concours du plus beau poème et gagner plein de cadeaux. Il ne faut pas confondre cette journée avec la journée européenne des langues, qui a lieu en septembre, depuis 20 ans et qui se fête seulement dans les pays européens.

Pour répondre aux questions, cochez (x) la bonne réponse.

- 1.** La journée du professeur de français a lieu quand ? ▶ ..... / 1 point
- a.  En juin.
  - b.  En septembre.
  - c.  En novembre.
- 2.** La journée du professeur de français est organisée... ▶ ..... / 1 point
- a.  en France seulement.
  - b.  en Europe seulement.
  - c.  dans le monde entier.
- 3.** Qui est invité cette année ? ▶ ..... / 2 points
- a.  Un acteur.
  - b.  Un écrivain.
  - c.  Un chanteur.
- 4.** Comment les professeurs peuvent partager leurs idées d'activités ? ▶ ..... / 2 points
- a.  En les envoyant par e-mail.
  - b.  En les mettant sur un site Internet.
  - c.  En les publiant sur les réseaux sociaux.
- 5.** Ce jour là, les professeurs de français gagnent des cadeaux. ▶ ..... / 1 point
- a.  Vrai.
  - b.  Faux.

## Production écrite

▶ ..... / 25 points

### Exercice 1

▶ ..... / 12,5 points

Avant-hier, vous avez visité une ville pour la première fois. Vous écrivez un courriel à un(e) ami(e) français(e). Vous lui racontez votre visite, vous décrivez ce que vous avez vu. Vous expliquez si vous avez aimé ou pas et pourquoi.

60 mots minimum

● ● ●   

**De :**

**Objet :**

---

.....

.....

.....

.....

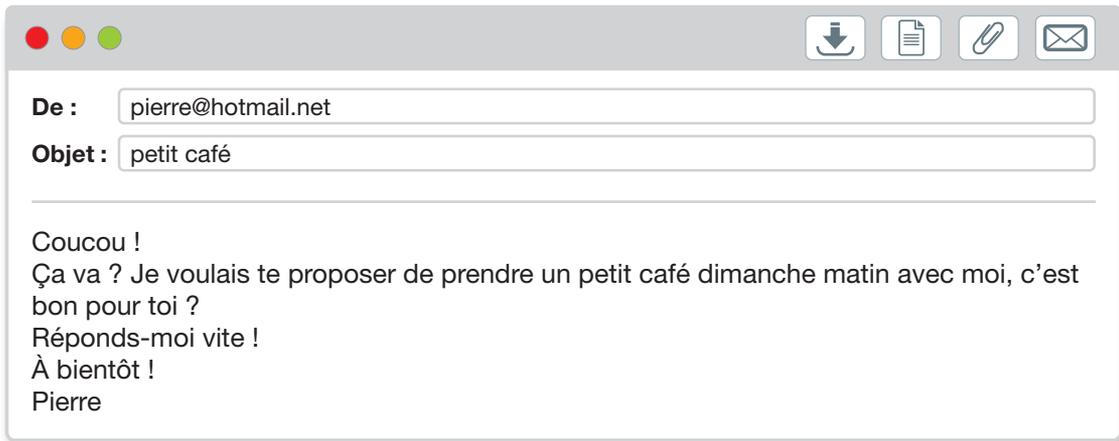
.....

Nombre de mots : .....

## Exercice 2

▶ ..... / 12,5 points

Vous avez reçu cet e-mail d'un ami francophone.



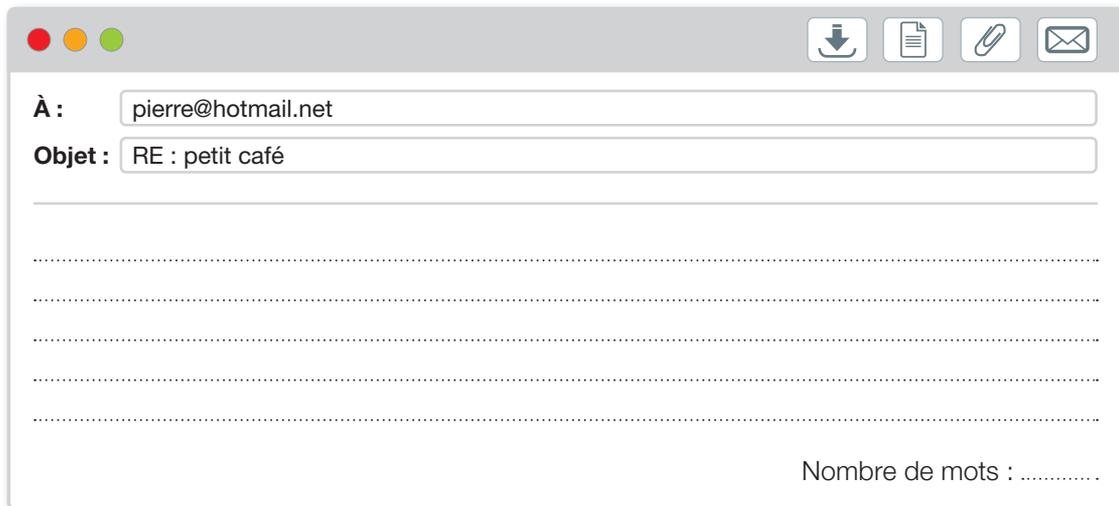
De : pierre@hotmail.net

Objet : petit café

Coucou !  
 Ça va ? Je voulais te proposer de prendre un petit café dimanche matin avec moi, c'est bon pour toi ?  
 Réponds-moi vite !  
 À bientôt !  
 Pierre

Vous répondez à votre ami Pierre. Vous écrivez un email pour vous excuser et pour expliquer pourquoi vous n'êtes pas disponible. Vous proposez une autre sortie un autre jour.

60 mots minimum



À : pierre@hotmail.net

Objet : RE : petit café

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Nombre de mots : .....

## Production orale

▶ ..... / 25 points

**PRÉPARATION** : 10 minutes

**PASSATION** : 6 à 8 minutes

**DÉROULEMENT DE L'ÉPREUVE** : l'épreuve comporte trois parties. Avant le début de l'épreuve, vous tirez au sort deux sujets pour la partie 2 et deux sujets pour la partie 3. Vous en choisissez un de chaque. Ensuite, vous disposez de 10 minutes pour préparer ces deux parties. Lors de la passation, les trois parties s'enchaînent.

## EXERCICE 1 ENTRETIEN DIRIGÉ – SANS PRÉPARATION

1 minute 30 environ

Vous vous présentez : vous parlez de vous, de votre famille, de vos amis, de vos études, de vos goûts, etc. L'examineur peut ensuite vous poser des questions complémentaires.

## EXERCICE 2 MONOLOGUE SUIVI - AVEC PRÉPARATION

2 minutes environ

Vous tirez au sort deux sujets. Vous en choisissez un. Vous vous exprimez sur le sujet. L'examineur peut ensuite vous poser des questions complémentaires.

### Sujet 1. Personne célèbre

Quel est votre personnage célèbre (acteur, chanteur, sportif, etc.) préféré ? Décrivez-le, dites ce qu'il fait et expliquez pourquoi vous l'aimez.

### Sujet 2. Magasin préféré

Quel est votre magasin préféré ? Pourquoi ? Décrivez-le et dites ce que vous achetez dans ce magasin.

## EXERCICE 3 EXERCICE EN INTERACTION - AVEC PRÉPARATION

3 à 4 minutes

Vous tirez au sort deux sujets. Vous en choisissez un. Vous simulez un dialogue avec l'examineur afin de résoudre une situation de la vie quotidienne. Vous montrez que vous êtes capable de saluer et d'utiliser des règles de politesse.

### Sujet 1. Week-end à la plage

*Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.*

Vous êtes en Bretagne, en France. Un ami vous propose de passer le week-end à la plage. Vous décidez du moyen de transport que vous allez prendre, de l'endroit où vous allez dormir et vous parlez des activités que vous allez faire.

*L'examineur joue le rôle de l'ami.*

### Sujet 2. Visite en Belgique

*Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.*

Vous êtes en Belgique, à Bruxelles. Vous voulez visiter la ville. Vous allez à l'office de tourisme et vous demandez à l'employé des informations sur les endroits à visiter. Vous vous renseignez sur les prix, les horaires et sur les différents moyens de transport.

*L'examineur joue le rôle de l'employé de l'office de tourisme.*