

Compréhension de l'oral

▶ / 25 points

Vous allez écouter plusieurs documents. Il y a 2 écoutes.
Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant : .
Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse.



46 Exercice 1

▶ / 7 points

Vous écoutez une conversation.

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1. Qu'est-ce que Maria a aimé dans le film ?

▶ / 1 point

- a. L'histoire.
- b. La musique.
- c. Les acteurs.

2. Jean a été...

▶ / 1 point

- a. déçu
- b. surpris ... par le film.
- c. choqué.

3. Maria a choisi le film...

▶ / 1,5 point

- a. en écoutant la radio.
- b. en lisant des articles.
- c. en parlant à ses amis.

4. Quelle est l'idée de Jean pour la fois suivante ?

▶ / 1,5 point

- a. Il choisira le film.
- b. Elle sortira sans lui.
- c. Ils feront une autre activité.

5. Dans son club, Maria...

▶ / 1 point

- a. vient quand elle veut.
- b. doit venir deux fois par semaine.
- c. choisit la fréquence des cours à l'inscription.

6. Jean a peu de temps libre parce qu'il doit beaucoup...

▶ / 1 point

- a. étudier.
- b. travailler.
- c. s'entraîner.



47 Exercice 2

▶ / 9 points

Vous écoutez la radio.

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

- 1. Que pense le journaliste du moyen de transport inventé par Cécile Lefranc ?** ▶ / 1 point

 - a. Il est beau.
 - b. Il est solide.
 - c. Il est original.

- 2. Cécile Lefranc a imaginé le projet de Vélolibre...** ▶ / 1,5 point

 - a. car elle voulait se déplacer à vélo avec ses enfants.
 - b. grâce à un conseil de son frère, passionné de vélos.
 - c. en travaillant dans un atelier de fabrication de vélos.

- 3. Cécile Lefranc ne veut pas que ses enfants circulent à vélo en ville parce que les voitures...** ▶ / 1 point

 - a. roulent trop vite.
 - b. polluent l'air de la ville.
 - c. se garent sur les pistes cyclables.

- 4. Avec qui Cécile Lefranc a-t-elle conçu son projet de Vélolibre ?** ▶ / 1 point

 - a. Des collègues de travail.
 - b. Des personnes de sa famille.
 - c. Les membres d'une association.

- 5. Selon Cécile Lefranc, en quoi le Vélolibre respecte-t-il la planète ?** ▶ / 1,5 point

 - a. Il produit sa propre énergie électrique.
 - b. Il évite l'achat d'une voiture à essence.
 - c. Il récupère de l'eau de pluie pour les plantes.

- 6. Sur le site du Vélolibre, on peut...** ▶ / 1,5 point

 - a. acheter un Vélolibre à un prix réduit.
 - b. financer de nouveaux modèles de Vélolibre.
 - c. trouver des instructions pour fabriquer un Vélolibre.

- 7. Quand elle a commencé à travailler sur le Vélolibre, Cécile Lefranc était...** ▶ / 1,5 point

 - a. fatiguée par les heures de travail.
 - b. pessimiste sur la réussite du projet.
 - c. stressée à cause de problèmes d'argent.

**48 Exercice 3**

▶ / 9 points

Vous écoutez la radio.**Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.****1. Sur le site Monboulot.com, on trouve...**

▶ / 1 point

- a. des offres d'emploi.
- b. des profils de candidats.
- c. des descriptions de nouveaux métiers.

2. Émeline Gauthier a eu l'idée de créer le site Monboulot.com...

▶ / 1,5 point

- a. en regardant des vidéos sur les métiers.
- b. au cours d'une expérience professionnelle.
- c. grâce à son stage de fin d'études en entreprise.

3. D'après Émeline Gauthier, pourquoi certaines offres d'emploi attirent-elles peu de candidats ?

▶ / 1,5 point

- a. Les salaires annoncés sont trop bas.
- b. Les conditions de travail sont difficiles.
- c. Les métiers proposés sont peu connus.

4. Selon Émeline, son site s'adresse plutôt à des candidats qui ont...

▶ / 1 point

- a. peu ou pas de diplômes.
- b. une expérience à l'étranger.
- c. des connaissances en informatique.

5. Émeline voulait surtout que son site soit...

▶ / 1 point

- a. facile à utiliser.
- b. conçu avec un beau graphisme.
- c. traduit en plusieurs langues étrangères.

6. Quelles informations doivent donner les candidats sur Monboulot.com ?

▶ / 1,5 point

- a. Leurs compétences diverses.
- b. Leurs diplômes universitaires.
- c. Leurs expériences professionnelles.

7. Selon Émeline, Monboulot.com est intéressant pour des personnes...

▶ / 1,5 point

- a. qui viennent juste d'arriver en France.
- b. qui cherchent du travail depuis longtemps.
- c. qui veulent complètement changer de travail.

Compréhension des écrits

► / 25 points

Exercice 1

► / 8 points
(0.5 point par bonne réponse)

Vous habitez dans un pays francophone. Vous voulez pratiquer un sport. Vous cherchez une activité sportive qui correspond à vos critères :

- sans inscription ;
- douches sur place ;
- praticable sept jours sur sept ;
- possibilité de garer sa voiture gratuitement.

Vous comparez ces annonces. Pour chaque annonce, cochez (X) OUI si cela correspond au critère ou NON si cela ne correspond pas.

1 Danses du monde

Ici, nous avons des cours de danse de tous les genres ! Nous sommes ouverts du lundi au dimanche, de 10 h à 22 h. Pour venir, pas de problème : parking à vélo devant l'entrée, arrêt de bus à côté et stationnement payant dans la rue. Vous n'avez pas besoin d'inscription, vous payez à chaque fois que vous venez. Possibilité de réserver en avance sur Internet une place pour le cours que vous voulez faire. Dans nos locaux, vous trouverez une pièce pour changer de tenue, des douches et des toilettes.

Danses du monde

	OUI	NON
① Sans inscription	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
② Douches sur place	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③ Praticable sept jours sur sept	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④ Parking voitures gratuit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Marie Yoga

Le yoga vous remettra en forme en douceur. Marie, notre professeure, a suivi sa formation de base en Inde et a 15 ans d'expérience. Situés dans une rue interdite au stationnement, nous vous accueillons à 200 mètres d'une station de métro et à 500 mètres du tram ! Vous payez chaque cours juste avant de venir, sur notre site Internet ou à la réception. Nos cours ont lieu tous les soirs du lundi au samedi et le dimanche matin. Possibilité de vous laver sur place à la fin de vos cours.

Marie Yoga

	OUI	NON
① Sans inscription	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
② Douches sur place	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③ Praticable sept jours sur sept	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④ Parking voitures gratuit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Foot Cala

Vous aimez le sport en équipe ? Inscrivez-vous à notre club de football ! Le tee-shirt de l'équipe est donné en cadeau au moment de l'inscription. Vous pourrez vous entraîner les mercredis et week-ends, du 1^{er} septembre au 15 juillet. Un parking privé permet aux joueurs du club de ne pas payer pour leur véhicule pendant l'entraînement. Nous organisons un match amical par mois, le dimanche, suivi d'un repas avec les adversaires. Notre terrain de foot est tout neuf mais nous nous excusons par avance pour nos douches, elles sont actuellement fermées pour grands travaux.

Foot Cala

	OUI	NON
① Sans inscription	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
② Douches sur place	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③ Praticable sept jours sur sept	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④ Parking voitures gratuit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Basket pour tous

Notre formidable association sportive donne des cours de basket à tout le monde (de 7 à 77 ans), à partir de débutants jusqu'à avancés. Notre salle de basket vous accueille dans le centre-ville, dans une rue où vous pourrez mettre votre voiture sans payer grâce au stationnement libre. Vous trouverez aussi des bus et le métro à côté. Le déroulement des cours a lieu du mardi au dimanche. N'oubliez pas d'apporter serviette et savon : après vos cours, vous pourrez utiliser nos sanitaires tout neufs !

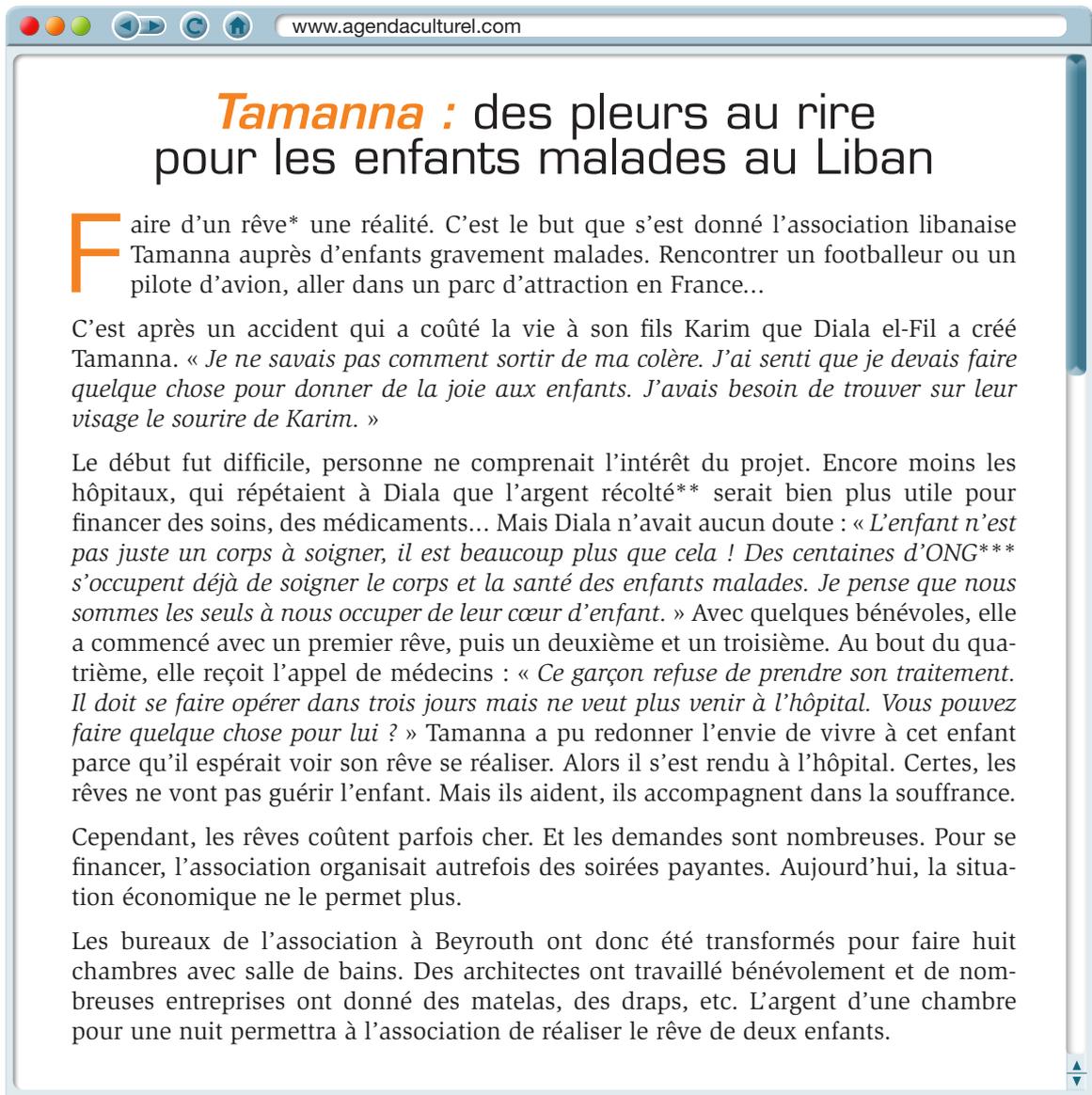
Basket pour tous

	OUI	NON
① Sans inscription	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
② Douches sur place	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③ Praticable sept jours sur sept	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④ Parking voitures gratuit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice 2

► / 8 points

Vous lisez cet article sur Internet.



Tamanna : des pleurs au rire pour les enfants malades au Liban

Faire d'un rêve* une réalité. C'est le but que s'est donné l'association libanaise Tamanna auprès d'enfants gravement malades. Rencontrer un footballeur ou un pilote d'avion, aller dans un parc d'attraction en France...

C'est après un accident qui a coûté la vie à son fils Karim que Diala el-Fil a créé Tamanna. *« Je ne savais pas comment sortir de ma colère. J'ai senti que je devais faire quelque chose pour donner de la joie aux enfants. J'avais besoin de trouver sur leur visage le sourire de Karim. »*

Le début fut difficile, personne ne comprenait l'intérêt du projet. Encore moins les hôpitaux, qui répétaient à Diala que l'argent récolté** serait bien plus utile pour financer des soins, des médicaments... Mais Diala n'avait aucun doute : *« L'enfant n'est pas juste un corps à soigner, il est beaucoup plus que cela ! Des centaines d'ONG*** s'occupent déjà de soigner le corps et la santé des enfants malades. Je pense que nous sommes les seuls à nous occuper de leur cœur d'enfant. »* Avec quelques bénévoles, elle a commencé avec un premier rêve, puis un deuxième et un troisième. Au bout du quatrième, elle reçoit l'appel de médecins : *« Ce garçon refuse de prendre son traitement. Il doit se faire opérer dans trois jours mais ne veut plus venir à l'hôpital. Vous pouvez faire quelque chose pour lui ? »* Tamanna a pu redonner l'envie de vivre à cet enfant parce qu'il espérait voir son rêve se réaliser. Alors il s'est rendu à l'hôpital. Certes, les rêves ne vont pas guérir l'enfant. Mais ils aident, ils accompagnent dans la souffrance.

Cependant, les rêves coûtent parfois cher. Et les demandes sont nombreuses. Pour se financer, l'association organisait autrefois des soirées payantes. Aujourd'hui, la situation économique ne le permet plus.

Les bureaux de l'association à Beyrouth ont donc été transformés pour faire huit chambres avec salle de bains. Des architectes ont travaillé bénévolement et de nombreuses entreprises ont donné des matelas, des draps, etc. L'argent d'une chambre pour une nuit permettra à l'association de réaliser le rêve de deux enfants.

D'après Héloïse Uberti, www.agendaculturel.com

* **Rêve** : envie de quelque chose de difficile à réaliser.

** **Argent récolté** : argent donné à l'association.

*** **ONG** : organisation non gouvernementale.

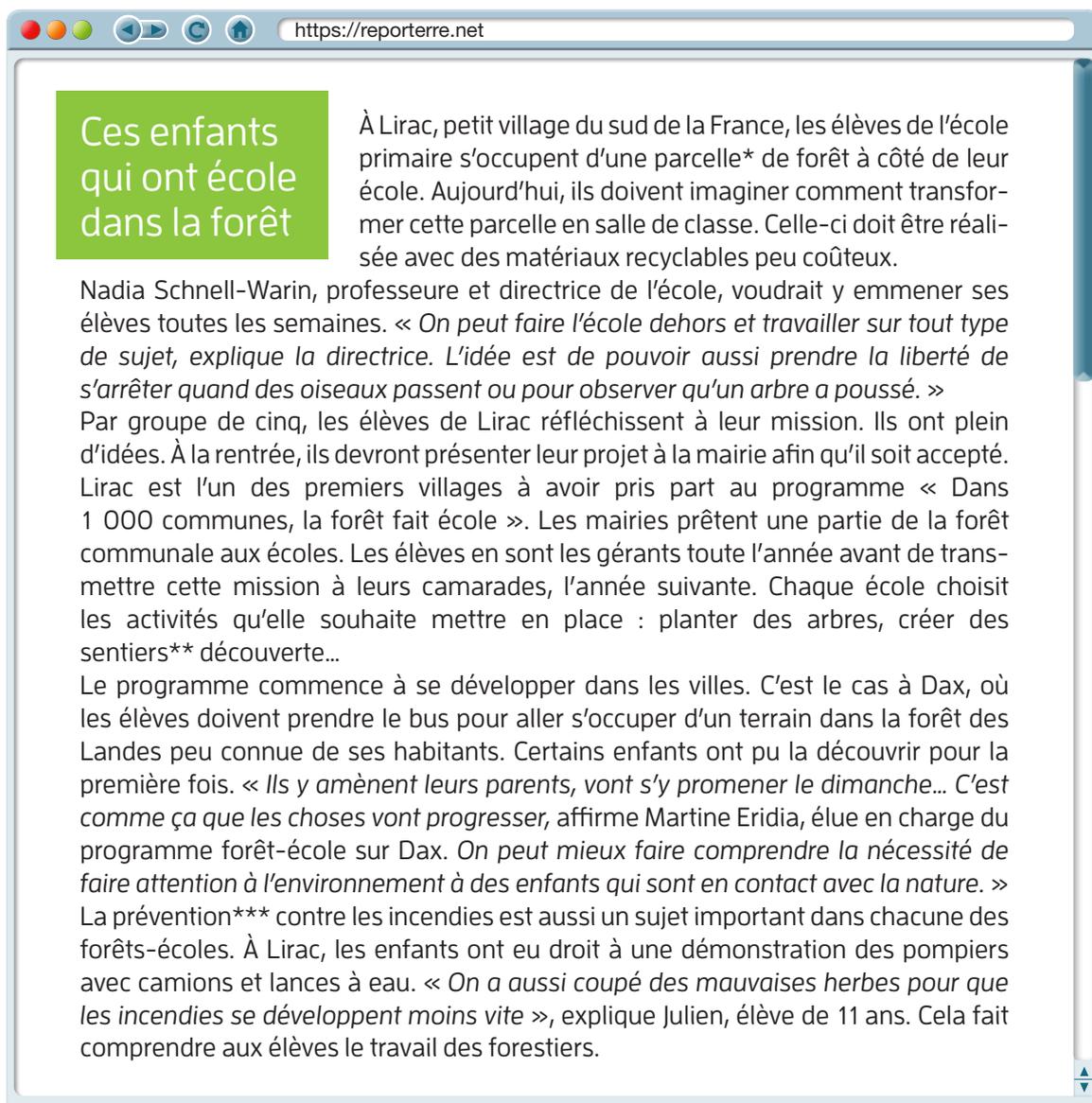
Pour répondre aux questions, cochez (x) la bonne réponse.

- 1.** L'association Tamanna cherche à rendre heureux des enfants très malades. ▶ / 1 point
- a. Vrai.
b. Faux.
- 2.** Diala el-Fil a créé l'association Tamanna suite à une tragédie personnelle. ▶ / 1 point
- a. Vrai.
b. Faux.
- 3.** Au début, les médecins des hôpitaux... ▶ / 1 point
- a. avaient trop de travail pour s'intéresser à Tamanna.
b. ont tout de suite approuvé les objectifs de Tamanna.
c. préféraient que les dons de Tamanna servent aux traitements.
- 4.** Pour Diala, les rêves... ▶ / 1,5 point
- a. peuvent parfois sauver les enfants.
b. permettent aux enfants de supporter la maladie.
c. apportent davantage aux enfants que les traitements.
- 5.** Selon l'article, dans le passé, Tamanna organisait des soirées pour... ▶ / 1 point
- a. récolter de l'argent.
b. trouver des bénévoles.
c. se faire connaître du grand public.
- 6.** Les bureaux de l'association ont été transformés pour... ▶ / 1,5 point
- a. financer de nouveaux rêves d'enfants.
b. faire des chambres pour les enfants malades.
c. donner aux bénévoles plus d'espace de travail.
- 7.** De nombreuses personnes ont aidé gratuitement à la transformation des bureaux. ▶ / 1 point
- a. Vrai.
b. Faux.

Exercice 3

► / 9 points

Vous lisez cet article sur le site Internet d'un journal français.



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://reporterre.net>. The article title is "Ces enfants qui ont école dans la forêt". The text describes a program where primary school children in Lirac, France, spend time in a forest, using recycled materials to create classrooms. It mentions Nadia Schnell-Warin, the school principal, and Martine Eridia, a local official, who discuss the benefits of the program, including environmental education and fire prevention.

D'après <https://reporterre.net>

* Parcelle : morceau.

** Sentier : chemin.

*** Prévention : dans ce contexte, action pour empêcher les incendies.

Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse.

1. Les professeurs de Lirac doivent installer une nouvelle salle de classe dans la forêt.

► / 1 point

a. Vrai.

b. Faux.

- 2.** Les matériaux utilisés pour la nouvelle salle de classe doivent être naturels. ▶ / 1 point
- a. Vrai.
 - b. Faux.
- 3.** Selon la directrice de l'école de Lirac, faire cours dans la nature est... ▶ / 1,5 point
- a. inhabituel.
 - b. compliqué.
 - c. intéressant.
- 4.** Le projet de la nouvelle classe doit être approuvé par... ▶ / 1,5 point
- a. les parents.
 - b. la directrice.
 - c. les élus locaux.
- 5.** Le programme « Dans 1 000 communes, la forêt fait école »... ▶ / 1,5 point
- a. propose aux professeurs des activités sur la forêt.
 - b. invite les parents à enseigner le respect de la forêt.
 - c. cherche à responsabiliser les enfants au sujet de la forêt.
- 6.** Selon la responsable du programme forêt-école sur Dax, les enfants... ▶ / 1,5 point
- a. travaillent mieux dans un environnement naturel.
 - b. apprennent plus de choses à la campagne qu'à la ville.
 - c. peuvent sensibiliser leurs parents au respect de la nature.
- 7.** Les élèves de Lirac ont appris comment on peut stopper les feux de forêt. ▶ / 1 point
- a. Vrai.
 - b. Faux.

Production écrite

▶ / 25 points

Vous travaillez en Belgique. Le soir, vous aimeriez étudier le français près de votre entreprise dans une école de langues connue pour la qualité de ses cours. Vous avez vu sur son site Internet que les inscriptions étaient finies.

Vous écrivez un courriel au service des cours pour expliquer votre motivation à apprendre le français, précisément dans cette école. Vous présentez vos projets et demandez d'accepter votre inscription.

160 mots minimum

Production orale

► / 25 points

PRÉPARATION : 10 minutes

PASSATION : 10 à 15 minutes

DÉROULEMENT DE L'ÉPREUVE

L'épreuve comporte trois parties. Avant le début de l'épreuve, vous tirez au sort deux sujets pour la partie 3. Vous en choisissez un. Ensuite, vous disposez de 10 minutes pour préparer cette partie. Lors de la passation, les trois parties s'enchaînent.

EXERCICE 1 ENTRETIEN DIRIGÉ – SANS PRÉPARATION

(2 à 3 minutes)

Vous parlez de vous, de vos activités, de vos centres d'intérêt. Vous parlez de votre passé, de votre présent et de vos projets.

L'épreuve se déroule sur le mode d'un entretien avec l'examineur qui commence le dialogue par une question (exemple : « *Bonjour ! Pouvez-vous vous présenter, me parler de vous, de votre famille ?* »).

EXERCICE 2 EXERCICE EN INTERACTION – SANS PRÉPARATION

(3 à 4 minutes)

Vous tirez au sort deux sujets et vous en choisissez un.

Vous jouez le rôle qui vous est indiqué.

Sujet 1.

Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

Vous adorez la musique moderne mais votre meilleur ami n'aime que la musique classique et l'opéra. Vous l'invitez à assister au concert de votre groupe préféré. Il ne veut pas, par peur de s'ennuyer. Vous essayez de le convaincre de vous accompagner.

L'examineur joue le rôle de votre ami.

Sujet 2.

Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

Vous invitez un de vos amis français à vous accompagner au cinéma pour voir une comédie. Votre ami n'aime pas du tout ce genre de film et vous propose plutôt d'aller voir un film policier. Vous insistez pour aller voir, avec lui, le film que vous avez choisi. Vous essayez de le faire changer d'avis.

L'examineur joue le rôle de l'ami.

EXERCICE 3 EXPRESSION D'UN POINT DE VUE – AVEC PRÉPARATION

(5 à 7 minutes)

Vous tirez au sort deux sujets et vous en choisissez un.

Vous dégagez le thème soulevé par le document et vous présentez votre opinion sous la forme d'un exposé personnel de 3 minutes environ.

L'examineur peut vous poser quelques questions.

Sujet 1. Faut-il devenir végétarien ?

Le passage au végétarisme ne se fait pas du jour au lendemain. Ce changement de régime (passer d'un régime avec viande à un régime sans viande) est souvent la conséquence d'une réflexion personnelle sur la condition animale. Mais il existe d'autres raisons. L'argument animal est celui qui est le plus mis en avant par les végétariens en raison de leur indignation concernant les conditions de vie des animaux destinés à la production de viande. L'argument économique est aussi souvent cité : la montée des prix dans le domaine du commerce de la viande est de plus en plus forte. Les végétariens disent aussi que ce régime a des effets positifs sur la santé. Ainsi, le végétarisme permettrait de réduire les risques de certaines maladies. Enfin, le régime végétarien serait plus respectueux des ressources naturelles et causerait moins de dégâts environnementaux.

D'après <https://ligue-enseignement.be>

Sujet 2. Les réseaux sociaux n'ont-ils que des inconvénients ?

Les réseaux sociaux offrent de nombreux avantages tels que garder le contact avec sa famille, ses amis et suivre leur actualité. Mais le premier avantage des réseaux sociaux est de développer la solidarité, que ce soit en postant des conseils, une recherche de personnes ou pour défendre des causes humanitaires. Par ailleurs, de plus en plus de personnes se sentent seules dans une société individualiste. Ces plateformes d'échange social permettent aux gens isolés de reprendre contact avec leur famille, leurs anciens amis ou de créer des amitiés virtuelles qui peuvent déboucher sur de vraies rencontres. Enfin, si vous avez un talent que vous souhaitez partager, vous avez la possibilité, grâce aux réseaux sociaux, de vous entourer de gens qui vous ressemblent. Les réseaux sociaux vous permettent ainsi de partager, créer, diffuser, collaborer, communiquer autour d'une thématique dans un groupe virtuel.

D'après <https://lecolefrancaise.fr>